

UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA
SESIUNEA: SEPTEMBRIE, DATA: 15.09.2008
PROBA: MATEMATICĂ

A

1. (8 p) Să se determine $m \in \mathbb{R}$, astfel ca rădăcinile x_1 și x_2 ale ecuației $x^2 - (2m-3)x + m-1 = 0$ să satisfacă relația $2x_1 - 5x_1x_2 + 2x_2 = 0$.

a) $m = 2$; b) $m = -1$; c) $m_{1,2} = 2 \pm \sqrt{7}$; d) $m_{1,2} = 2 \pm \sqrt{5}$; e) $m_{1,2} = \pm \sqrt{5}$.

2. (9 p) Să se rezolve ecuația matricială $\mathbf{X} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$.

a) $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$; b) $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$; c) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$; d) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$; e) $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.

3. (8 p) Să se determine toate valorile parametrului $\lambda \in \mathbb{R}$ pentru care sistemul de ecuații

$$\begin{cases} x+y-z=1 \\ 2x-y-3z=-3 \\ 4x+\lambda y=1 \end{cases}$$
 este compatibil determinat.

a) $\mathbb{R} \setminus \{4\}$; b) $\mathbb{R} \setminus \{-4\}$; c) $\mathbb{R} \setminus \{16\}$; d) $\mathbb{R} \setminus \{-16\}$; e) $\mathbb{R} \setminus \{0\}$.

4. (7 p) Să se calculeze limita sirului cu termenul general $a_n = \left(\frac{2n+5}{2n+1}\right)^n$.

a) e ; b) $\sqrt[3]{e}$; c) \sqrt{e} ; d) $\frac{1}{e}$; e) e^2 .

5. (7 p) Pe dreapta care unește punctele A(-3, 5), B(-1, 2) să se determine un punct de abscisă $x = 5$.

a) (5, -1); b) (5, -7); c) (3, 5); d) (5, 7); e) (5, 0).

6. (8 p) Să se calculeze expresia $E = \frac{\sin 60^\circ - \sin 30^\circ}{\cos 30^\circ + \cos 60^\circ}$.

a) $2 + \sqrt{3}$; b) $\sqrt{3} - 2$; c) $\sqrt{2} - 3$; d) $3 + \sqrt{2}$; e) $2 - \sqrt{3}$.

7. (8 p) Pe \mathbb{R} se definește legea de compoziție "*" prin $x * y = axy - x - y + 2$, unde $a \in \mathbb{R}$. Pentru ce valori ale lui a legea considerată admite element neutru?

a) $a = 1$; b) $a = 0$; c) $a = -1$; d) $a = \frac{1}{2}$; e) $a = -\frac{1}{2}$.

8. (8 p) Să se rezolve ecuația $\lg x^2 + 2 \lg x = 2^2$.

a) $x = 10$; b) $x = 100$; c) $x = 1000$; d) $x = 1$; e) $x = 2$.

A

9. (10 p) Fie funcția $f : \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{3}{2}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$, definită prin $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{2x - 3}$. Să se determine asimptotele la graficul acestei funcții.

- a) $x = \frac{3}{2}, y = \frac{1}{2}, y = -\frac{1}{2}$; b) $x = \frac{3}{2}, y = x$; c) $x = \frac{3}{2}, y = x + \frac{1}{2}$;
 d) $x = \frac{3}{2}, y = 0$; e) $x = -\frac{3}{2}, y = \frac{1}{2}, y = -\frac{1}{2}$.

10. (8 p) Se consideră funcțiile $f(x) = x^2$ și $g(x) = -x^2 + 4x + c$, unde $c \in \mathbb{R}$. Să se afle c astfel încât graficele lui f și g să aibă o tangentă comună într-un punct de intersecție a curbelor.

- a) $c = 1$; b) $c = 2$; c) $c = \frac{1}{2}$; d) $c = -2$; e) $c = 3$.

11. (10 p) Se consideră ecuația $4x^3 + x^2 - 4x + a = 0$, unde a este un parametru real. Pentru ca ecuația să aibă trei rădăcini reale, parametrul a aparține următorului interval:

- a) $a \in \left[-\frac{52}{27}, \frac{5}{4}\right]$; b) $a \in \left(-\frac{5}{2}, \frac{5}{4}\right)$; c) $a \in \left(-\frac{2}{7}, \frac{5}{4}\right)$; d) $a \in \left(-\frac{5}{7}, \frac{4}{5}\right)$; e) $a \in (1,5)$.

12. (9 p) Calculați valoarea integraliei: $I = \int_0^2 |x - 1| dx$.

- a) 8; b) 1; c) 10; d) 9; e) 7.