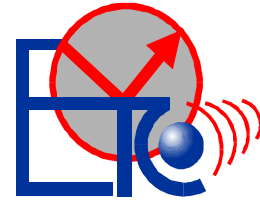


**UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE ELECTRONICĂ ȘI**  
**TELECOMUNICAȚII**

B-dul V. Pârvan Nr. 2 1900 TIMIȘOARA ROMANIA  
tel/fax: +40-0256-403291 e-mail: decan@etc.utt.ro  
[http:// www.etc.utt.ro](http://www.etc.utt.ro)



## **Concluziile**

### **Mesei rotunde cu tema "Implicațiile Declarației de la Bologna asupra învățământului de Electronică și Telecomunicații",**

Joi, 21 octombrie 2004, la Facultatea de Electronică și Telecomunicații a Universității "Politehnica" din Timișoara, a avut loc masa rotundă cu tema de mai sus în cadrul căreia au fost prezentate următoarele lucrări:

- Planuri de învățământ pentru ingineria electronică și telecomunicații în contextul reformei învățământului superior,  
Prof. dr. ing. Alimpie Ignea – prodecan Fac. ETc., Univ. „Politehnica” din Timișoara
- Adaptarea strategiei facultatii de Electronica, Telecomunicatii si Ingineria Informatiei din Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti la cerintele legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare.  
Prof. dr. ing. Teodor PETRESCU – decan Fac. ETc., Univ. „Politehnica” București  
Prof. dr. ing. Corneliu BURILEANU – prodecan Fac. ETc., Univ. „Politehnica” București
- Coordonate de baza in abordarea procesului Bologna,  
Prof.dr.ing. Dan Pitica – decan Fac. ETc., Univ. Tehnică Cluj Napoca  
Prof. dr.ing. Marina Topa – prodecan Fac. ETc., Univ. Tehnică Cluj Napoca  
Prof. dr.ing. Tudor Palade – Secretar științific Fac. ETc., Univ. Tehnică Cluj Napoca  
Prof.dr.ing. Virgil Dobrota – șef cat. Comunicații, Univ. Tehnică Cluj Napoca
- Câteva propuneri privind organizarea Ciclului I - studii universitare de licență în domeniul Inginerie Electronică și Telecomunicații,  
Prof.dr.ing. Mihai Lucanu – decan Fac. ETc., Univ. Tehnică Iași
- Punct de vedere asupra sistemului LMD,  
Prof. dr. ing. Nicolae Robu – rectorul Univ. „Politehnica” din Timișoara, membru în Consiliul Național al Rectorilor
- Universitatea antreprenorială între Declarația de la Bologna și strategia de la Lisabona,  
Prof.dr.ing. Petru Andea – secretar Comisie Învățământ, Camera Deputaților
- Particularități ale învățământului superior tehnic în perspectiva aplicării Declarației de la Bologna,  
Prof.dr.ing. Virgil Tiponuț – membru CNEAA
- Proiectul CALISRO – un punct de vedere al CNFIS privind calitatea în învățământul superior românesc,  
Prof.dr.ing. Viorel Popescu – membru CNFIS.

În urma prezentărilor și a discuțiilor purtate s-au putut trage următoarele concluzii:

1. Având în vedere tendințele existente pe plan mondial, rezultatul reformei trebuie să fie compatibil cu sistemele din spațiul academic european.
2. Domeniul “Electronică, Tehnologia Informației și Telecomunicații” s-a dezvoltat în mod continuu, primind noi valențe și reprezintă un domeniu prioritar în cadrul științelor ingineresti. Având în vedere diversificarea domeniului și necesitatea asigurării pregătirii de specialitate de bază pentru asigurarea competențelor corespunzătoare la finalizarea studiilor, este necesară reducerea numărului de specializări.
3. A devenit deosebit de actuală sintagma „**Tehnologiile Informației și ale Telecomunicațiilor**” (Information and communications technologies (ICTs) - Tehnologiile Informației și ale Telecomunicațiilor este un termen folosit curent pentru a desemna o gamă largă de servicii, aplicații și tehnologii, folosind diferite tipuri de echipamente și software, adesea utilizând rețele de telecomunicații - Sursa: *European Commission: Communication from the Commission to the Council and the European Parliament; Information and Communication Technologies in Development. The role of ICTs in EC development policy; Brussels 14.12.2001; COM(2001)770 final;p.3*); această specializare conduce la două opțiuni: Tehnologia informației și Sisteme de telecomunicații.
4. În contextul actual, pentru domeniul de Electronică, Tehnologia Informației și Telecomunicații, trebuie considerate și specializările: Electronică aplicată și ingineria sistemelor de calcul (Applied Electronics & Computer Systems Engineering) și Microelectronică.
5. Pentru definirea specializărilor și a opțiunilor este necesar să se stabilească o listă de competențe pe baza cărora se poate trece la elaborarea planurilor de învățământ. La definirea competențelor este necesar să se ia legătura cu mediul economic, principalul beneficiar al procesului de învățământ, absolvenții de elită și nu în ultimul rând, să se consulte materialele din domeniu ale organismelor internaționale și ale universităților de prestigiu.
6. Concluziile de mai sus reflectă parțial discuțiile purtate în cadrul mesei rotunde. Pentru perioada următoare este necesar ca în Consiliile Facultăților de Electronică și Telecomunicații să se analizeze impactul ce va fi produs de reforma învățământului superior și să se facă propuneri concrete privind strategia pe care trebuie să o abordăm în viitor, urmând ca la nivel național, conducerea Facultăților să stabilească o politică comună privind: domeniul, specializările și opțiunile de interes, care să fie aduse la cunoștință MEC, iar în final, o structură comună a planurilor de învățământ.