

# FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
<b>1.2</b> Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	ELECTRONICA SI TELECOMUNICATII/BAZELE FIZICE ALE INGINERIEI
<b>1.3</b> Catedra	—
<b>1.4</b> Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/100
<b>1.5</b> Ciclul de studii	LICENTA
<b>1.6</b> Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICATII/20/Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

## 2. Date despre disciplină

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Circuite Electrice				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing.Dumitru IRIMIA				
<b>2.3</b> Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conf.dr.ing.Dumitru IRIMIA,S.I.dr.ing Constantin BLAJ,Asist.dr.ing.Ildiko TATAI				
<b>2.4</b> Anul de studiu <sup>6</sup>	1	<b>2.5</b> Semestrul	1	<b>2.6</b> Tipul de evaluare	E
				<b>2.7</b> Regimul disciplinei	DD

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4 , din care:	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/laborator/proiect/practică	1/1
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56 , din care:	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> activități aplicative	28
<b>3.7</b> Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					
<b>Total ore activități individuale</b>					74
<b>3.8 Total ore pe semestrul<sup>7</sup></b>	130				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1</b> de curriculum	• Analiza matematica.Algebra liniara si geometrie.Fizica.Programarea calculatoarelor
<b>4.2</b> de competențe	• Calcul algebric,vectorial si diferential.Fizica(electricitatea).Programarea calculatoarelor

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	• Sala corespunzatoare(preferabil amfiteatrul),tabla,proiector.Telofone mobile inchise
<b>5.2</b> de desfășurare a activităților practice	• Sala seminar corespunzatoare,tabla,calculatoare uzuale/Laborator dotat cu surse de energie electrică și echipamente pt.experimentare(elemente de circuit,aparate de masura,osciloscoape,calculatoare cu softul adevarat s.a.),tabla. Telofone mobile

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îl aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia îl-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele,circuitele, sistemele, instrumentatia si tehnologia electronica .</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesionala si personala, prin formare continua folosind surse de documentare tiparite, software specializat si resurse electronice in limba romana si, cel putin, intr-o limba de circulatie internationala.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea fundamentelor stiintifice din domeniul ingineriei electrice si electronice , cu scopul abordarii sistemelor electromagnetice ca circuite electrice .</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea cunostintelor fundamentale din domeniul circuitelor electrice, dar si din aria campului electromagnetic, respectiv a materialelor electrotehnice. Obtinerea competenteelor de electrotehnica, indispensabile unei bune intelegeri a majoritatii disciplinelor de specialitate. Largirea orizontului tehnic, in scopul conlucrarii reusite cu alti specialisti pentru rezolvarea proiectelor multidisciplinare. Abordarea inginereasca a problemelor concrete si formarea deprinderilor practice, precum si dezvoltarea capacitatii de masurare si interpretare a rezultatelor experimentale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
<b>1.Notațiuni introductive.</b> Circuite si scheme electrice.Camp electric si tensiune electrica.Currentul electric si densitatea de curent.Lega conductiei electrice.Teorile lui Kirchhoff.Lega transformarii energiei in conductione.Elemente ideale de circuit.	3	Prelegere,exemplificari,explicatii
<b>2.Circuite electrice de curent continuu.</b> Surse reale de tensiune si de curent.Divizoarele rezistive de tensiune si de curent.Calculul circuitelor de c.c.:metoda teoremelor lui Kirchhoff,metoda potențialelor nodurilor,metoda curentilor ciclici,metoda superpozitiei,teoremele lui Thevenin si Norton.Circuite cu surse comandate.Teoarea conservarii puterilor.Teoarea transferului maxim de putere.	8	
<b>3.Circuite in regim sinusoidal.</b> Reprezentarea in complex a marimilor(curenti,tensiuni)sinusoidale.Reactante inductive si capacitive ,impedante si admitante complexe.Ecuatiile in complex ale circuitelor de curent alternativ monofazate.Metode de analiza a circuitelor de c.a.Puterile in circuite monofazate.Rezonanta in circuite de c.a.Raspunsul in frecventa al circuitelor	10	

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

electricice.Circuite cuplate magnetic.Circuite trifazate.	
<b>4.Circuite electrice in regim nesinusoidal.</b> Descompunerea unui semnal periodic nesinusoidal in armonici.Valori efective si coeficienti caracteristici.Comportarea elementelor pasive in regim nesinusoidal.Puterile in regim periodic nesinusoidal.Raspunsul unui circuit liniar la un semnal periodic nesinusoidal.	3
<b>5.Circuite electrice in regim tranzitoriu.</b> Componente permanente si tranzitorii.Teoremele conditiilor initiale.Regimul tranzitoriu in circuite RL si RC de ordinul intai.Regimul tranzitoriu in circuite RLC de ordinul doi.	4

Bibliografie<sup>9</sup> 1.D.D.Irimia,C.Blaj, *Circuite electrice*,Editura Politehnica,Timisoara,2013

2.Catedra de Electrotehnica,*Bazele electrotehnicii.Teorie si aplicatii*,Editura Politehnica,Timisoara,2008

3.D.D.Irimia, *Electrotehnica.Teorie si probleme*,Editura Politehnica,Timisoara,2007

4.St.Haragus, *Electrotehnica*,Universitatea Politehnica Timisoara,2005

5.Ch.K.Alexander,M.N.O.Sadiku,*Fundamentals of Electric Circuits*,Mc Graw-Hill,Second Edition,2004

8.2 Activități aplicative <sup>10</sup>	Număr de ore	Metode de predare
Seminar.Tema 1:Circuite de c.c.(teoremele lui Kirchhoff,resistente echivalente,divizoarele de tensiune si de curent,metoda potențialelor nodurilor,metoda superpozitiei,generatoarele echivalente Thevenin si Norton)	6	Expunerea temei,exemplificari,sistematizarea etapelor ce trebuie urmate in rezolvarea aplicatiilor,concluzii,teme de casa,lcuaci de verificare notate.
Seminar.Tema2: Circuite de c.a.(analiza in complex a circuitelor de c.a.,rezonanta,raspunsul in frecventa al circuitelor de c.a.)	4	
Seminar.Tema3:Regimul nesinusoidal	2	
Seminar.Tema4:Regimul tranzitoriu in circuite RL si RC.	2	
Laborator.Masurarea curentului si a tensiunii.Simularea circuitelor electrice utilizand produsul informatic PSPICE	2	Expunerea temei,intrebari-raspunsuri,realizarea montajelor de catre studenti,corectii-observatii,masuratori,prelucrarea si interpretarea rezultatelor experimentale,modelare pe calculator,notare.
Laborator.Circuite simple de curent continuu	4	
Laborator.Circuite simple de curent alternativ	4	
Laborator.Circuite RL in regim tranzitoriu	2	
Laborator.Circuite RC in regim tranzitoriu	2	

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să apartină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distincă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie<sup>11</sup> 1.I.Tatai ,D.Vesa,*Fundamente de inginerie electrică și electronică.Aplicații practice și simulații numerice*,Editura Orizonturi Universitare,Timisoara,2015  
 2.I.Tatai,*Circuite electrice.Probleme*,Editura Politehnica,Timisoara,2013

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele de Electrotehnica generală și de Circuite Electrice( în mod special)sunt strict necesare pentru înțelegerea unor discipline din planul de învățământ,predate în semestrele următoare.Aplicațiile Electrotehnicii sunt foarte răspândite,astfel ca noțiunile insusite largesc orizontul tehnic și ajuta la formarea unor abilități utile(chiar necesare) în viața de zi cu zi.Comunicarea, respectiv colaborarea cu alți specialisti,in scopul rezolvării unor proiecte complexe,multidisciplinare,este posibilă numai pe fondul unei pregătiri temeinice în domeniul electric.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>	Rezolvarea aplicațiilor(problemelor) în numar de cinci:un circuit de c.c.,2circuite de c.a.,un circuit în regim nesinusoidal,un circuit în regim tranzistoriu.	Examinare scrisă	66%
<b>10.5 Activități aplicative</b>	<b>S:</b> Rezolvarea problemelor propuse	Teste de verificare și teme de casa	17%
	<b>L:</b> Realizarea montajelor experimentale,masuratori, prelucrarea rezultatelor, interpretări,modelare pe calculator	Scurte teste de verificare a pregătirii,prezentarea lucrării,raspunzuri la întrebările formulate	15%
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b> Prezenta	Evidența prezentei	2%

### 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)

- Cunoașterea teoremelor lui Kirchhoff și aplicarea lor corectă;rezolvarea unui circuit de c.c.cu cel puțin o metodă de calcul;rezolvarea în complex a unei probleme de c.a.;realizarea corecta (după schema data)a unui montaj de complexitate medie și citirea instrumentelor de masură.Verificarea se face în cadrul seminarului și laboratorului,iar în sesiune,cu ocazia sustinerii examenului.

Data completării

10.09.2015

Titular de curs  
(semnătura)

Titular activități aplicative  
(semnătura)

Director de departament  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup>

16.09.2016

Decan  
(semnătura)

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.