

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica din Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronica si Telecomunicatii / Departamentul de Comunicare si Limbi straine
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electronica si tehnologii informatinale / 100
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	TEHNOLOGII SI SISTEME DE TELECOMUNICATII / 20 / Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁴	Asist. Sabina De Carlo, Lector DAAD						
2.4 Anul de studiu ⁵	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	ED	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	-	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					20
Total ore activități individuale					56
3.8 Total ore pe semestru ⁶	84				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	• Limba străină studiată în școala
4.2 de competențe	•

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	-----
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁴ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁵ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁶ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

6. Competențe specifice acumulate

competențe profesionale ⁷	<ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limba străină Să demonstreze capacitatea de comunicare într-o limba străină prin simulare de situație Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a limbajului însușit într-o situație de comunicare Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional Să cunoască vocabularul de bază și să își însușească abilități de comunicare Să identifice și să aleagă variații de limbaj
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să interacționeze și să argumenteze într-o limbă străină Să învețe să lucreze individual sau în echipă Să utilizeze instrumente și materiale de lucru Să participe la seminarii, workshop-uri, întâlniri cu caracter multicultural în vederea perfecționării limbii străine Să participe la vizite în cadrul unor companii de profil care întrețin relații și colaborare internațională Să participe la vizite la centre de limbi străine din orașul în care studiază

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu limba pe care o studiază și cu spațiul cultural.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea studenților în cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină și utilizarea acesteia corect și nuanțat în cele mai diverse situații de comunicare orală/ scrisă din sfera socială. Familiarizarea cu valorile culturale și cu elemente de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ⁸		
8.2 Activități aplicative ⁹	Număr de ore	Metode de predare
Dezvoltarea competenței de exprimare orală la nivele diferite :		prezentări, conversații, dialoguri, explicații, exemple, brainstorming-uri, dezbateri, identificări, comparații, discuții,
1. Contacte sociale: inițierea în actul comunicării	2	
2. Relații interumane (familia, comunități sociale)	4	
3. Activități individuale și sociale (sfere de interes)	4	
4. Descrierea de orașe, instituții publice	4	
5. Familiarizarea cu mediul academic (forme de învățământ, programe de studii, posibilități de practică)	4	
6. Solicitarea/ transmiterea de informații în situații specifice de comunicare (dialog, solicitare, informare, descriere)	4	
7. Exprimarea opiniei (exprimarea necesității personale în diferite situații)	4	
8. Cum să ne descurcăm în diferite locații	4	

⁷ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁸ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

⁹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

9. Elemente de cultură și civilizație 10. Cunoașterea culturii și a obiceiurilor străine	4 2	
Dezvoltarea competenței de exprimare scrisă la nivele diferite: 1. Completarea unui formular cu date personale 2. Familiarizarea cu diferite tehnici de redactare în interes personal (e-mail, invitație, înștiințare) 3. Prezentarea unui raport cu activitățile zilnice 4. Localizarea unor obiective turistice 5. Completarea unei solicitări de studiu la o universitate străină și familiarizarea cu termeni academici 6. Folosirea corectă a unor formulări din comunicarea cotidiană 7. Exprimarea acordului/dezacordului (situații concrete) 8. Dialog (la gara, la banca, într-un oraș străin, la biblioteca etc.) 9. Folosirea de materiale individuale și familiarizarea cu diferite obiceiuri din cultura străină 10. Compararea tradițiilor culturii străine cu cele ale culturii de origine		
<p>Bibliografie</p> <p>Jentges Sabine u.a. (2014): DaF leicht. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Übungsbuch A1.1, Stuttgart: Ernst Klett.</p> <p>Kaufmann, Susan u.a. (2015): Linie 1. Deutsch im Alltag und Beruf. A1.1., München: Klett-Langenscheidt.</p> <p>Reinke, Kerstin / Hirschfeld, Ursula (2014): 44 Aussprachspiele. Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart: Ernst Klett.</p> <p>Funk, Hermann u.a. (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL Deutsch Lehren Lernen 4, München: Klett-Langenscheidt.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare se organizează întâlniri cu reprezentanți ai unor centre de limbi străine, dar și întâlniri cu reprezentanți ai unor firme, companii unde limba de comunicare este limba pe care studenții o învață pe parcursul anului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	participarea la activitățile aplicative, răspunsuri pe parcursul semestrului	Evaluare distribuită	Media notelor obținute la testele de evaluare a cunoștințelor (50%) și la activitatea pe parcurs (50%).
	Utilizarea corectă și nuanțată a cuvintelor și a expresiilor parcurse la seminar		
	Simularea unor situații de comunicare date		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea la nivel general a limbii studiate. • Standarde minime de performanță: Înțelegerea limbii străine în cadrul unei prezentări și capacitatea de a interacționa într-o discuție cu un vorbitor nativ al limbii studiate. 			

Data completării
23.09.2016

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

Lector DAAD Sabina De Carlo

.....

Director de departament
(semnătura)

Conf. univ. dr. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁰

Decan
(semnătura)

Conf. univ. dr. Daniel DEJICA-CARȚIȘ

¹⁰ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.