

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII / Comunicare
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMATIONALE/100
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICAȚII/20/Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultură și Civilizație						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. univ. Vasile GHERTES						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	S.I. univ. Vasile GHERTES						
2.4 Anul de studiu ⁶	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	ED	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4 , din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs	14	3.6 activități aplicative	14
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-
Total ore activități individuale					50
3.8 Total ore pe semestru ⁷	78				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

4.1 de curriculum	1. Logică, clasa a IX-a; 2. Psihologie, clasa a IX-a; 3. Economie, clasa a XI-a;
4.2 de competențe	Capacitate de analiză și sinteză, gândire critică, raționament logic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală mare; materiale suport: laptop, proiector, tablă
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală de seminar cu proiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	- C1: Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele, instrumentația și tehnologia electronică - C2: Aplicarea metodelor de bază pentru achiziția și prelucrarea semnalelor - C3: Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microprocesoare, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare - C4: Conceputa, implementarea și operarea serviciilor de date, voce, video, multimedia, bazate pe înțelegerea și aplicarea noțiunilor fundamentale din domeniul comunicațiilor și transmisiunii informației - C5: Selectarea, instalarea, configurarea și exploatarea echipamentelor de telecomunicații fixe sau mobile și echiparea unui amplasament cu rețele uzuale de telecomunicații. - C6: Rezolvarea problemelor specifice pentru rețele de comunicații de bandă largă: propagare în diferite medii de transmisiune, circuite și echipamente pentru frecvențe înalte (microunde și optice).
Competențe transversale	- CT1: Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale - CT2: Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonatilor cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană - CT3: Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea conceptelor și cunoștințelor fundamentale legate de culturi și civilizații
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea principalelor valori și principii europene; - Compararea funcțiilor și rolurilor principalelor instituții europene. Argumentarea unor opinii în favoarea respectării valorilor democratice europene; - Utilizarea instrumentelor necesare studiului filosofiei integrării europene; - Manifestarea disponibilității pentru participare și pentru exercitarea calității de cetățean; - Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia; - Elaborarea unor proiecte de investigație și intervenție în domeniul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Elemente introductive de cultură și civilizație	2	Prelegere, prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări
2. Istoricul construcției europene	2	

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

3. Structura instituțională a Uniunii Europene	2	
4. România și Uniunea Europeană	2	
5. Valori și simboluri europene	2	
6. Bugetul si politicile Uniunii Europene	2	
7. Viitorul Uniunii Europene	2	
Bibliografie ⁹ Luciana-Alexandra Ghica – <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, Editura Medonia, 2007 John Pinder – <i>Uniunea Europeană</i> , București, Editura All, 2008 Andrea Riccardi – <i>Despre civilizația conviețuirii</i> , București, Editura Humanitas, 2008		
8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
1. Spiritul european în dezvoltarea sa istorică: de la valori și patrimoniu comun, la instituții și politică externă comună	2	
2. Europa între frontierele sale astăzi	2	
3. Simbolurile naționale și simbolurile identității europene	2	
4. Globalismul civilizației și varietatea culturilor	2	
5. Comunicarea interculturală	2	
6. Valori românești, valori europene. Sentimentul și idealul național I	2	
7. Criza occidentului. Europa dincolo de criză. Realism și speranță	2	

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹¹ Mircea Malița – *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, Editura Nemira, 2001
 Grete Tartler – *Identitate europeană*, București, Editura Cartea Românească, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele legate de cultură și civilizație sunt importante pentru integrarea pe o piață a muncii specifică, ele facilitează rezolvarea optimă, eficientă a problemelor pe care inginerul trebuie să le rezolve;
- Angajatorii din domeniul aferent solicită cunoașterea unor elemente cu specific cultural care conferă abilități de comprehensiune, comunicare, relaționare, integrare în medii culturale diverse

10. Evaluare

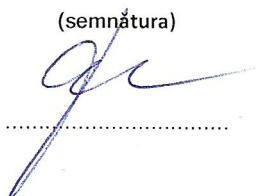
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea conceptelor și cunoștințelor specifice în diferite contexte	Test grilă	50%
10.5 Activități aplicative	S: Analiza și interpretarea unui text de complexitate medie, realizarea unui referat	Proiect individual	17%
	L:	Participare la dezbateri	17%
	P:	Prezență	16%
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Capacitatea de a vehicula cel puțin 6 concepte fundamentale • Realizarea unei analize de text • Demonstrarea abilităților de gândire critică în cel puțin două ocazii			

Data completării

10.09.2015

Titular de curs

(semnătura)



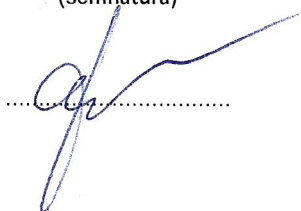
Titular activități aplicative

(semnătura)



Director de departament

(semnătura)

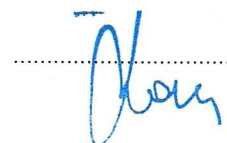


Data avizării în Consiliul Facultății¹²

16.09.2015

Decan

(semnătura)



¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.