

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ELECTRONICĂ ,TELECOMUNICAȚII SI TEHNOLOGII INFORMATIONALE/100
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICATII/20/Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi de circulație internațională: Limba engleza						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist. Dr. Andreea Pele, Asist. Dr. Andrea Kriston						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2 , din care:	3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs		3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					2
Total ore activități individuale					50
				3.8 Total ore pe semestru ⁷	78
				3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

- ¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).
- ² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.
- ³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.
- ⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.
- ⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).
- ⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.
- ⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

5.2 de desfășurare a activităților practice	•
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	- Dezvoltarea capacității de a utiliza adecvat limbajul comun și limbajele specializate, în limba engleză, în contexte profesionale specifice domeniului; - Utilizarea cunoștințelor dobândite în vederea înțelegerii și producerii unui discurs oral/scris adecvat situației de comunicare
Competențe transversale	- Identificarea propriilor nevoi de învățare și perfecționare continuă a competenței de comunicare în limba engleză. - Formarea deprinderii de a lucra în echipă și de a gestiona sarcinile profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea limbajului comun și a celui specializat în limba engleză în scopuri funcționale specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competenței lingvistice în scopul comunicării eficace și eficiente în contexte profesionale specifice domeniului, - Dezvoltarea competenței de comunicare orală / scrisă în limba engleză în contexte socio-culturale și profesionale specifice domeniului, - Consolidarea și îmbogățirea cunoștințelor de limba engleză dobândite anterior,

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
		Rugăm a se detalia, cu amănunte
Bibliografie ⁹ sa apara si lucrari ale titularului		
8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
1. Writing a CV + Letter of Application (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	4	Conversația,
2. 7 billion people (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	2	explicația,
		exemplul,

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

3. Happiness (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	2	analiza comparativa, problematizarea, joc de rol, simularea brainstorming
4. Tribes (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	2	
5. Human Rights (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	2	
6. Roles and Relationships (present tenses, discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	4	
7. Learning to Read and... Type (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	2	
8. A Hero's Journey (past tenses, discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	4	
9. 1984 & 1989 (discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	4	
10. The World of the Future (future tenses, discussion, reading, reading comprehension, vocabulary, translation)	4	
Bibliografie¹¹ 1. Brookes, M., Horner, D. <i>Business English: Engleza pentru afaceri</i>, Bucuresti: Teora, 1999. 2. Harding, K. Wallwork, A. <i>International Express. Upper-Intermediate</i>, OUP, 2010. 3. Kay, S., V. Jones. <i>Inside Out</i>, Oxford: Macmillan, 2000. 4. Kerr, Ph., <i>Inside Out (Workbook)</i>, Oxford: Macmillan, 2000. 5. Marcheteau, M., Berman, J-P., <i>Engleza comerciala în 40 de lecții, metoda Larousse</i>, Niculescu: București, 2000 6. Prodromou, L., <i>First Certificate Star</i>, Macmillan-Heinemann, 1999. 7. Sweeney, Simon, <i>English for Business Communication</i>, Student's Book: Cambridge University Press, 2010 8. www.breakingnewsenglish.com 9. www.guardian.co.uk		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor referitor la cunoașterea de către studenți a limbilor de circulație internațională și utilizarea acestora în scopuri funcționale specifice. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

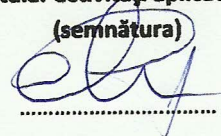
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități	S: Calitatea si cantitatea	2 teste scrise	50%

aplicative	răspunsurilor la teste, precum și calitatea și frecvența răspunsurilor la seminarii.	evaluarea activității de seminar	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Utilizarea structurilor morfologice, lexicale și sintactice specifice limbii engleze în scopul producerii de mesaje orale corecte și adecvate situației de comunicare.			

Data completării
10.09.2015

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)



Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

16.09.2015

Decan
(semnătura)