**Anexa A.1.8.a - Fișa Disciplinei Etică și Integritate Academică**

**FIŞA DISCIPLINEI[[1]](#footnote-1)**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| **1.2** Facultatea[[2]](#footnote-2)/Departamentul[[3]](#footnote-3) | FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ŞI TEHNOLOGII INFORMAŢIONALE / ELECTRONICĂ APLICATĂ |
| **1.3** Catedra | **▬** |
| **1.4** Domeniul de studii(denumire/cod[[4]](#footnote-4)) | Inginerie Electronică, Telecomunicații şi Tehnologii Informaţionale / 202010 |
| **1.5** Ciclul de studii | MASTER |
| **1.6** Programul de studii(denumire/cod/calificarea) | Electronica Sistemelor Inteligente/ 202010 / 2152 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** Denumirea disciplinei | | | Etică și Integritate Academică | | | | |
| **2.2**Titularul activităţilor de curs | | | Lect. dr. Sorin SUCIU | | | | |
| **2.3**Titularul activităţilor aplicative[[5]](#footnote-5) | | | Asist. drd. ing.ec. av.David-Tiberiu GRUESCU | | | | |
| **2.4** Anul de studiu[[6]](#footnote-6) | 1 | **2.5** Semestrul | 1I | **2.6** Tipul de evaluare | D | **2.7** Regimul disciplinei | DC |

1. **Timp total estimat - ore pe semestru** (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[[7]](#footnote-7))

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** Număr de ore asistate integral/săptămână | 1.5, din care: | **3.2**ore curs | 1 | **3.3**ore seminar/laborator/proiect | | | 0.5 |
| **3.1\*** Număr total de ore asistate integral/sem. | 21 , din care: | **3.2\***ore curs | 14 | **3.3\***ore seminar/laborator/proiect | | | 7 |
| **3.4** Număr de ore asistate parțial/saptămână | , din care: | **3.5**ore proiect, cercetare |  | **3.6**ore practică |  | **3.7**ore elaborare lucrare de disertație |  |
| **3.4\***Număr total de ore asistate parțial/ semestru | , din care: | **3.5\***ore proiect cercetare |  | **3.6\***ore practică |  | **3.7\***ore elaborare lucrare de disertație |  |
| **3.8**Număr de ore activități neasistate/săptămână | 1.214 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0.404 |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0.406 |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | | 0.404 |
| **3.8\***Număr total de ore activități neasistate/ semestru | 17 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5.656 |
| ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5.684 |
| ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | | 5.656 |
| **3.9 Total ore/săptămână**[[8]](#footnote-8) | 2.714 | | | | | | |
| **3.9\* Total ore/semestru** | 38 | | | | | | |
| **3.10 Număr de credite** | 2 | | | | | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** de curriculum |  |
| **4.2** de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1** de desfăşurare a cursului | * Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet; |
| **5.2** de desfăşurare a activităţilor practice | * Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet; |

**6. Competenţe**la formarea cărora contribuie disciplina

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe specifice | * Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională; * Capacitatea de interacționare etico-profesională; * Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională; * Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională; * Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional; |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | * Selectarea, sintetizarea și evaluarea comparativă a conceptelor teoretice, modelelor, tehnicilor și metodelor de analiză din domeniul electronicii sistemelor inteligente. (C1). * Colectarea și interpretarea datelor relevante din domeniul electronicii sistemelor inteligente pentru identificarea și aplicarea eficientă a acestora în procesul de cercetare. (C2) * Implementarea și utilizarea modulelor hardware în tehnologii avansate pentru dezvoltarea de noi sisteme electronice inteligente(C3). * Dezvoltarea rapidă de programe optime orientate pe tematica de cercetare utilizând diverse pachete software (C4) * Elaborarea de noi arhitecturi cu funcții dedicate bazate pe cunoștințe din domeniul electronicii aplicate (C5) * Rezolvarea problemelor prin integrarea surselor de informații complexe din domenii conexe (C6) |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | * Abilități de comunicare inderdisciplinară, organizare și management al lucrului în echipă de cercetare pluridisciplinară, cu asumarea de responsabilități pe diferite paliere ierarhice (CT1). * Abilități critice, inovatoare și de cercetare, coroborate cu identificarea propriilor necesități de învățare și formare (CT2). * Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi utilizarea eficientă, pentru dezvoltarea personală, a surselor informaţionale şi de formare, atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională (CT3). * Îndeplinirea la termen în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1** Obiectivul general al disciplinei | * Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T. |
| **7.2** Obiectivele specifice | * Formarea și deprinderea competențelor specifice |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1** Curs | Număr de ore | Metode de predare |
| 1.Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral;b. Valori, principii, norme etice;c. Specificul eticii academic;) | 2 | Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz. |
| 2. Teorii etice. (a. Etica virtuții;b. Utilitarismul;c. Kantianismul etic;d. Relativismul etic;e. Realismul etic;f. Non-cognitivismul etic; | 2 |
| 3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”;b. „Ei spun”: rezumarea și citarea;c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.). | 2 |
| 4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului;b. Tipuri de plagiat.) | 2 |
| 5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice;b. Forme corupte ale integrității academice;c. Comportamente lipsite de onestitate.). | 2 |
| 6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.) | 2 |
| 7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală;b. Consecințe de natură disciplinară;c. Consecințe de natură penală.) | 2 |
| Bibliografie[[9]](#footnote-9)  1.Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.  2. Șercan, Emilia. 2017. *Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații*. Editura Humanitas, București.  3. Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism*. Springer, New York  4. Papadima, L., (coord.), *Deontologie Academică. Curriculum-cadru*, Universitatea Bucuresti, disponibil la <http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf>, [accesată: august 2018];  5. Haranguș, C., (2007), *Etica în afaceri*, Editura Eurostampa, Timișoara.  6. Macovei, I. 2010. *Tratat de drept al proprietății intelectuale*. Editura C.H. Beck, București.  7. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.  8. Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs; | | |
| **8.2**Activități aplicative[[10]](#footnote-10) | Număr de ore | Metode de predare |
| 1. Noțiuni generale de etică și deontologie ale U.P.T. | 2 | Metode interactive. Discuţii, explicaţii, exemple, studii de caz.  Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date.  Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei. |
| 2. Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică. | 2 |
| 3. Aspecte juridice. Jurisprudență. | 2 |
| 4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare. | 1 |
| Bibliografie[[11]](#footnote-11)  1.C. BĂIAȘ, C. LUMINOSU, S. SUCIU – Suport de curs;  2. D.T. GRUESCU – Suport de seminar;  3. G. E. MOCUȚA, R. BĂDĂRĂU, M. MEDELEANU, V. B. MARINCA, s.a. – GHID CADRU pentru realizarea disertaţiei-lucrare de finalizare a studiilor de master laU.P.T.;  4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul\_de\_etica\_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018  5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;  6.Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;  7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe; | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018. * Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020, sub aspectul specific mediului universitar și profesiilor inginerești. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | **10.1** Criterii de evaluare[[12]](#footnote-12) | **10.2** Metode de evaluare | **10.3** Pondere din nota finală |
| **10.4** Curs | - cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.;  - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice;  - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; | Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor)/ evaluare verbală/proiect | 50% |
| **10.5** Activităţi aplicative | **S:**- înțelegerea temelor de seminar;  - capacitatea congnitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei; | - prezența la seminarii;  - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc);  - referate pe temele date;  - test cu întrebări de tip grilă; | 50% |
|  | **Tc-R[[13]](#footnote-13):** |  |  |
| **10.6** Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[[14]](#footnote-14) | | | |
| * - înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; * - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Titular de curs**  **(semnătura)** | **Titular activităţi aplicative**  **(semnătura)** |
| 18.09.2018 | C:\Users\Sorin\Desktop\UPT, an univ 2018-2019\Semnatura electronica\Semnatura crop 300 jpeg.jpg | …………………….……… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director de departament**  **(semnătura)** | **Data avizării în Consiliul Facultăţii[[15]](#footnote-15)** | **Decan**  **(semnătura)** |
| …………………….……… | \_\_\_\_\_ | …………………….……… |

1. Formularul corespunde Fişei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studiu căruia îi aparţine disciplina. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual. [↑](#footnote-ref-4)
5. Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr). [↑](#footnote-ref-5)
6. Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ. [↑](#footnote-ref-6)
7. În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,…,3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,…,3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4)≥28 ore/săpt. și (3.9)≤40 ore/săpt. [↑](#footnote-ref-7)
8. Numărul de ore total/săptămână se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 şi 3.8. [↑](#footnote-ref-8)
9. Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puţin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulaţie naţională şi internaţională, existentă în biblioteca UPT. [↑](#footnote-ref-9)
10. Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”. [↑](#footnote-ref-10)
11. Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. [↑](#footnote-ref-11)
12. Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.) [↑](#footnote-ref-12)
13. Tc-R=teme de casă - Referate [↑](#footnote-ref-13)
14. Pentru acest punct se recomandă consultarea “Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:<http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf> [↑](#footnote-ref-14)
15. Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparţine programul de studiu, cu privire la fişa disciplinei. [↑](#footnote-ref-15)