FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea [1] / Departamentul[2]	Electronica, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod[3])	Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale / 20.20.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Electronică Biomedicală / 20.20.10/2152

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă[4]			Etică și integritate academică / DC				
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Ethics and Academic Integrity				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect.dr. Sorin Suciu				
2.3 Titularul activităţilor aplicative[5]			Lect.dr. Sorin Suciu				
2.4 Anul de studiu[6]	1	**2.5** Semestrul	1	**2.6** Tipul de evaluare	V	**2.7** Regimul disciplinei[7]	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate[8])

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1.5 , din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect			0.5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	21 , din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect			7
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	11 , din care:	ore curs	8	ore seminar/laborator/proiect			3
3.3 Număr de ore asistate parțial/saptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.3* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică		ore elaborare lucrare de disertație	
3.4 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	2.07 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.77
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					0.8
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	29 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10.8
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					11.2
3.5 Total ore/săptămână[9]	3.57						
3.5* Total ore/semestru	50						
3.6 Număr de credite	2						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultate ale învățării	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar, laptop, proiector, tablă, conexiune internet

6. **Rezultatele învățării** la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	• C5. Studentul/absolventul cunoaște normative internaționale și europene (ISO, IEC, MDR, FDA) privind proiectarea, fabricarea, testarea și aprobarea dispozitivelor medicale • CC1. Studentul/absolventul are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor. • CC2. Studentul/absolventul înțelege în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
Abilități	• A3. Studentul/absolventul elaborarează unele proiecte complexe, inovatoare și conforme cu reglementările, cu capacitatea de a integra tehnologii emergente. • A17. Studentul/absolventul utilizează adecvat instrumentele digitale pentru comunicare și colaborare. • CA2. Studentul/absolventul dă dovadă de gândire critică și abilități analitice pentru evaluarea și selecția celor mai eficiente soluții.
Responsabilitate și autonomie	• RA1. Studentul/absolventul conduce / coordonează etapele de cercetare, dezvoltare și validare a unor proiecte, în conformitate cu cerințele reglementărilor. • RA2. Studentul/absolventul ia decizii strategice pentru inovare tehnologică, asigurând alinierea cu standardele internaționale și normativele în vigoare. • RA7. Studentul/absolventul este responsabil pentru gestionarea etică a datelor și rezultatelor, asigurând reproducibilitatea și transparența actului de cercetare, precum și pentru raportarea și prezentarea rezultatelor într-un mod clar. • RA8. Studentul/absolventul își asumă răspunderea pentru integritatea și confidențialitatea datelor analizate cu respectarea normelor etice și legale privind manipularea și stocarea datelor sensibile.

7. **Obiectivele disciplinei** (asociate rezultatelor învățării specifice acumulate)

- Disciplina **Etică și integritate academică** se înscrie în cadrul domeniului *Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale* și are ca scop familiarizarea studenților cu principiile, valorile și normele fundamentale ale eticii universitare și ale integrității în cercetare, educație și comunicare științifică. Cursul oferă repere conceptuale și instrumente practice pentru formarea unei conduite responsabile în activitatea academică și profesională.
  Prin tematica abordată, disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor transversale de reflecție etică, de recunoaștere și prevenire a abaterilor de la buna conduită academică (plagiat, falsificare, lipsa de onestitate, utilizarea incorectă a datelor), dar și la formarea unei atitudini proactive față de respectarea normelor deontologice și juridice specifice domeniului tehnico-științific.
- Justificarea includerii disciplinei în planul de învățământ rezidă în nevoia de a consolida cultura integrității în rândul viitorilor specialiști în ingineria datelor, domeniu în care acuratețea, transparența și responsabilitatea în gestionarea și comunicarea informației reprezintă valori esențiale.
  La finalul parcurgerii disciplinei, studentul va:

- înțelege importanța principiilor etice și a integrității în activitatea academică, în cercetare și în mediul profesional;
- recunoaște principalele tipuri de abateri de la conduita etică și va ști să le evite în practica academică;
- aplica normele deontologice și juridice referitoare la proprietatea intelectuală și la utilizarea datelor;
- manifesta responsabilitate, onestitate și respect față de munca proprie și a celorlalți;
- adopta o conduită etică în procesul de învățare, cercetare și comunicare științifică.

8. **Conţinuturi**

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Delimitări conceptuale a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice	1 1		Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple,
Teorii etice: a. Etica virtuții; b. Utilitarismul;	1	1	

c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;	1	1	demonstrații, studii de caz
Scrierea academică: a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.	 1 1	 1 1	
Plagiatul și formele sale: a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.	 1 1	 1 1	
Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.)	1 1	1 1	
Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică: a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.	1 1		
Consecințe și sancțiuni juridice: a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe 2 de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.	1 1		

Bibliografie[10]

1. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești.
2. Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București.
3. Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York
4. Papadima, L., (coord.), Deontologie Academică. Curriculum-cadru, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018].
5. Haranguș, Cornel. 2007. Etica în afaceri, Editura Eurostampa, Timișoara.
6. Macovei, I. 2010. Tratat de drept al proprietății intelectuale. Editura C.H. Beck, București.
7. Săraru, C. 2010. Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic. Editura C.H. Beck, București.
8. Suciu, Sorin, “The Rhetoric of Post-Truth”, Professional Communication and Translation Studies, Politehnica University of Timișoara, Volume 10, 2017.
9. Băiaș, Cosmin, Luminosu, Caius, Suciu, Sorin – Suport de curs.
10. Băiaș Constantin, Luminosu Caius, Suciu Sorin. 2021. „Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts”, ICERI2021 Proceedings, Valencia, IATED, ISBN: 978-84-09-34549-6, DOI: 10.21125/iceri.2021.0462

8.2 Activităţi aplicative[11]	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Noțiuni generale de etică ale U.P.T Noțiuni generale de deontologie ale U.P.T.	1 1		Metode interactive. Discuții, explicații, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților
Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică	1 1	1 1	
Aspecte juridice. Jurisprudență	1 1		
Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminarele anterioare	1	1	

	Bibliografie[12] 1. C. BĂIAȘ, C. LUMINOSU, S. SUCIU – Suport de curs; 2. D.T. GRUESCU – Suport de seminar; 3. G. E. MOCUȚA, R. BĂDĂRĂU, M. MEDELEANU, V. B. MARINCA, s.a. – GHID CADRU pentru realizarea disertațieilucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.; 4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018 5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale; 6. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe; 7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe		

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1** Criterii de evaluare[13]	**9.2** Metode de evaluare	**9.3** Pondere din nota finală
9.4 Curs	-cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică;	Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor)/evaluare verbală/proiect	50%
9.5 Activităţi aplicative	**S:** - înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea congnitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei	-prezența la seminare - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - referate/eseuri pe temele date; - test cu întrebări de tip grilă;	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R[14]:		
9.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)[15]			
• Înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; • Înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică. Identificarea cadrului/metodei corect(e) de rezolvare a problemei din examen			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
11.09.2026		
Director de departament (semnătura)	**Data avizării în Consiliul Facultăţii[16]**	**Decan (semnătura)**
	22.09.2026	